

**T.C.  
MUŞ VALİLİĞİ  
TÜRĐ TELEKOM İLK VE ORTAOKULU**



**TÜRĐ TELEKOM İLK VE ORTAOKULU**

**2019-2023 STRATEJİK PLAN**



**TÜRK TELEKOM İLK VE ORTAOKULU**  
**MERKEZ / MUŞ -2019**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarımsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*H. Atatürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Atatürk*

## SUNUŞ

**“Okul genç beyinlere; insanlığa hürmeti, millet ve memleket sevgisini, şerefi, bağımsızlığı öğretir.En büyük savaş cahilliğe karşı yapılan savaştır.”**

### **Mustafa Kemal Atatürk**

Bir milleti hür, bağımsız, şanlı yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir. Mustafa Kemal Atatürk’ün yukarıdaki sözünde vurguladığı ‘eğitim’ de ancak planlı bir eğitimidir. Bu nedenle Türk Telekom İlk-Ortaokulu olarak 2019-2023 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz.



Bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi artırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Türk Telekom İlk-Ortaokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır. Okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik planda belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Türk Telekom İlk-Ortaokulu stratejik planı 2019-2023’de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen proje ve koordinasyon ekibine, uygulanmasında yardımcı olacak Muş İl Milli Eğitim Müdürlüğü, AR-GE ekibi üyeleri olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

**Yunus GÜNEŞ**

**Okul Müdürü**

SUNUŞ.....	4
İÇİNDEKİLER .....	4
GİRİŞ .....	7
GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	8
OKUL VE KURUM STRATEJİK PLANLAMA TAKVİMİ .....	9
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU .....	9
STRATEJİK PLAN GELİŞTİRME EKİBİ.....	10
DURUM ANALİZİ.....	11
OKULUN KISA TARİHÇESİ.....	12
OKULUMUZDA YAPILAN İYİLEŞTİRME ÇALIŞMALARI: .....	
OKULUMUZDA YÜRÜTÜLEN PROJELER: .....	
YARIŞMALARA KATILIM DURUMU-SPORTİF BAŞARI: .....	
MEZUN VE ORTAÖĞRETİME YERLEŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI .....	12
ORTAÖĞRETİME YERLEŞTİRME SINAV PUANI ORTALAMASI.....	13
OKULUN MEVCUT DURUMU: .....	14
OKULUMUZUN TEMEL GİRDİLERİNE İLİŞKİN BİLGİLER ALTTA YER ALAN OKUL KÜNYESİNE İLİŞKİN TABLODA YER ALMAKTADIR. ....	14
ÇALIŞAN BİLGİLERİ.....	15
OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI.....	16
SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ.....	17
DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ.....	18
GELİR VE GİDER BİLGİSİ .....	19
PAYDAŞ ANALİZİ.....	20
ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI:.....	21
ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI: .....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

<b>VELİ ANKETİ SONUÇLARI:</b> .....	<b>36</b>
<b>GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ</b> .....	<b>44</b>
<b>İÇSEL FAKTÖRLER</b> .....	<b>44</b>
<b>DIŞSAL FAKTÖRLER</b> .....	<b>46</b>
<b>GELİŞİM VE SORUN ALANLARI</b> .....	<b>48</b>
<b>MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>48</b>
MİSYONUMUZ .....	50
VİZYONUMUZ .....	50
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	50
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>53</b>
<b>TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b> .....	<b>53</b>
<b>TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI</b> .....	<b>55</b>
<b>TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE</b> .....	<b>58</b>
<b>MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>63</b>
<b>İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>64</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>64</b>

# BİRİNCİ BÖLÜM



## HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

### GİRİŞ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

## GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik planı Millî Eğitim Bakanlığı 2018/16 Sayılı Genelgesi ve 26 Şubat 2018 Tarihli Resmi Gazetede yayınlanan “KAMU İDARELERİNDE STRATEJİK PLANLAMAYA İLİŞKİN USUL VE ESASLAR HAKKINDA YÖNETMELİK” e göre hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelik bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.



## Okul ve Kurum Stratejik Planlama Takvimi

Okul ve Kurum Stratejik Planlama Adımları		2018								Ek 3	
		Eylül		Ekim		Aralık		Şubat		2019	
										Şubat	
1	Kurulan Stratejik Planlama Ekibinin İL AR-GE Birimine Bildirilmesi										
2	Durum Analizi										
3	Geleceğe Yönelim										
4	İL ARGE Birimi İncelemesi Değerlendirmesi										
5	Planın İnternet Sitesinde Yayınlanması ve E-Posta Şeklinde İL AR-GE Birimine Gönderilmesi										

## Stratejik Plan Üst Kurulu

S.N.	ADI SOYADI	ÜNVANI	EKİPTEKİ GÖREVİ	TELEFONU
1	Yunus GÜNEŞ	Okul Müdürü	Başkan	530-273-98-83
2	Ahmet IŞIK	Müdür Yardımcısı	Koordinatör	533-541-98-83
3	Fatma Nur YILMAZ	Rehber Öğretmen	Üye	530-671-84-86
4	Cevdet ALAK	Okul Aile Birliği Başkanı	Üye	
5	Murat BOZYEL	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üye	Üye	

## Stratejik Plan Geliştirme Ekibi

S.N.	ADI SOYADI	ÜNVANI	EKİPTEKİ GÖREVİ	TELEFONU
1	Ahmet IŞIK	Müdür Yardımcısı	Başkan	533-541-98-83
2	Sümeyye AYSÖNDÜ	Müdür Yardımcısı	Koordinatör	538-866-10-24
3	Tarık TOK	Öğretmen	Üye	541-680-06-51
4	Şüheda KUTLU	Öğretmen	Üye	554-942-00-44
5	SelvinazYÜKSEKOĞUL	Öğretmen	Üye	541-564-11-57
6	Yunus SARIYILDIZ	Öğretmen	Üye	545-208-74-17

# İKİNCİ BÖLÜM



## DURUM ANALİZİ

### DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı-tarihçesi, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

## Okulun Kısa Tarihçesi

2008 Şubat ayında Hürriyet mahallesi, Yeni Hükümet caddesinde 453 öğrenci ile, Okulumuz kurucu müdür Suphi DİNÇBİLEK liderliğinde 3 müdür yardımcısı, 6 branş öğretmeni, 9 sınıf öğretmeni, 1 anasınıfı öğretmeni ile eğitime başlamıştır.

2012-2013 Eğitim Öğretim yılında eğitim sisteminin değişip 4+4+4 sistemine geçmesi ile binamızda Türk Telekom İlkokulu ve Türk Telekom Ortaokulu olmak üzere iki okul eğitim öğretim görmeye başlamıştır.

2018-2019 Eğitim Öğretim yılında ilkokul olarak 729 öğrenci 20 Sınıf öğretmeni; 2 İngilizce; 1 Din Kültürü öğretmeni; 2 Rehber Öğretmeni; 2 Özel Eğitim Öğretmeni ve 2 Müdür Yardımcısı olmak üzere 29 öğretmen görev yapmaktadır. Ortaokul kısmında ise 33 branş; 2 Müdür Yardımcısı ile eğitim öğretime devam etmektedir. İlk ve Ortaokul müdürlüğü tek olup müdürümüz Yunus GÜNEŞ'tir.

## Okulumuzda Yürütülen Projeler:

### Okulumuzda yerel olarak:

- **“Değerler Eğitimi Projemiz”**: Okulumuzda değerler eğitimi kapsamında her ay belirlenen bir değer konusundan öğrencilerimizde farkındalık oluşturmak için yarışmalar düzenlenmektedir.
- **“Öğrenci Koçluğu Projesi”**: Okulumuz 8. Sınıf öğrencileri branş öğretmenlerine dağıtılarak, öğrencilerimizin başarılarını artırmak için birebir takibi yapılmaktadır.
- **“Kitap Okuma Projesi”**: Okulumuzda yürüttüğümüz "Kitap Oku" projesi ile bütün sınıflarımız her hafta farklı gün ve farklı saatlerde 1ders saati boyunca kitap okuma saati yapmaktadır.
- **“Geri Dönüşüm Muhteşem Olacak”**: Geri dönüşeme dikkat çekebilmek için geri dönüştürüleebilecek malzemeler toplanıp ilgili birimlere gönderilmektedir.

## Mezun ve Ortaöğretime Yerleşen Öğrenci Sayıları

Okulumuzdan son iki yılda mezun olan öğrencilerimizin ortaöğretime yerleşme durumlarını gösterir tablo yer almaktadır.

YIL	Mezun Öğrenci Sayısı	Tercih Yapan Öğrenci Sayısı	Fen Liseleri	Anadolu Liseleri	Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Mesleki ve Teknik (Sağlık Meslek) Anadolu Lisesi	Anadolu İmam Hatip Liseleri	Özel Eğitim ( III. Kademe)	Açık Lise	Yerleşmeyen Öğrenci Sayısı
2016-2017	132	94	11	38	26	0	12	0	0	0
2017-2018	102	91	6	44	24	0	18	8	0	2

## Ortaöğretime Yerleştirme Sınav Puanı Ortalaması

Okulumuzdan son iki yılda mezun olan öğrencilerimizin ortaöğretime yerleştirme puan ortalamalarını gösterir tablo yer almaktadır.

YIL	Sınav Türü	Sınava Giren Öğrenci Sayısı	Yerleştirme Puan (YEP) Ortalaması
2016-2017	TEOG	132	
2017-2018	LGS	102	

## OKULUN MEVCUT DURUMU:

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İLİ: MUŞ			İLÇESİ: MERKEZ		
Adres:	HÜRRİYET MAH. YENİ HÜKÜMET KONAĞI ALTI NO24 MERKEZ/MUŞ		Coğrafi Konum (link):		
Telefon Numarası:	0436 212 50 65		Faks Numarası:	04362125066	
E- Posta Adresi:	telekomioo@gmail.com		Web sayfası adresi:	<a href="http://musturktelekomoo.meb.k12.tr">http://musturktelekomoo.meb.k12.tr</a> <a href="http://musturktelekomio.meb.k12.tr">http://musturktelekomio.meb.k12.tr</a>	
Kurum Kodu:	735881-735886		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi	2008		Toplam Çalışan Sayısı	81	
Öğrenci Sayısı:	Kız	700	Öğretmen Sayısı	Kadın	42
	Erkek	700		Erkek	28
	Toplam	1400		Toplam	70
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	35		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	35	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	25		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	40	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	30		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	10	

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	1	5
Sınıf Öğretmeni	7	13	20
Branş Öğretmeni	15	27	42
Rehber Öğretmen	1	3	4
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	7	0	7
Güvenlik Personeli	1	1	2
Toplam Çalışan Sayıları	36	45	81

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4 katlı	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	40	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	42 m <sup>2</sup>	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	40	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	40	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	120 m <sup>2</sup>	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	30 m <sup>2</sup>	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	800 m <sup>2</sup>			
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	400 m <sup>2</sup>			
Okul Kapalı Alan (m2)	400 m <sup>2</sup>			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	100 m <sup>2</sup>			
Kantin (m2)	65m <sup>2</sup>			
Tuvalet Sayısı	18			



## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları 15.02.2019 tarihi itibarıyla alttaki tabloda verilmiştir

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI A	11	11	22	5A	14	19	33
ANASINIFI B	13	11	24	5B	15	18	33
ANASINIFI C	11	10	21	5C	17	16	33
ANASINIFI D	13	9	22	5D	21	13	34
1A	16	15	31	5E	13	19	32
1B	16	17	33	6A	21	21	42
1C	16	17	33	6B	17	23	40
1D	24	19	43	6C	22	19	41
1E	19	16	35	6D	18	21	39
2A	13	17	30	7A	20	14	34
2B	16	24	40	7B	16	18	34
2C	13	16	29	7C	17	17	34
2D	25	15	40	7D	17	18	35
2E	16	16	32	7E	12	20	32
3A	14	17	31	7F	18	15	33
3B	13	15	28	8A	11	24	35
3C	12	14	26	8B	14	22	36
3D	11	15	26	8C	17	19	36
3E	11	19	30	8D	15	18	33

4A	15	13	28	ÖZEL EĞİTİM	13	5	18
4B	17	16	33				
4C	13	19	32				
4D	14	17	31				
4E	11	10	21				

### Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

ADI	SAYISI	ADI	SAYISI	ADI	SAYISI
Akıllı Tahta Sayısı	43	TV Sayısı	7	Fax Cihazı	
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	7	Telefon Hattı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2	Güvenlik Kamerası	16
Projeksiyon Sayısı	-	İnternet Bağlantı Hızı	ADSL (16 Mbit ve üzeri)		

## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun okul aile birliği geliri ve bařka herhangi bir kaynaktan geliri bulunmamaktadır.

Okulumuzun gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleřme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

YIL	KALEMLERİ	Kurumlara Yapılan Aktarım Geliri	Bağışlar / Yardımlar	Etkinlik Organizasyon Geliri	Kantin Kira Geliri	Demirbař Alımı	Bakım ve Onarım Gideri	Temizlik Gideri	Kırtasiye ve Buro Gideri	Mal ve Malzeme alımı	Kurumlara Yapılan Aktarım Giderleri	TOPLAM
2017	Gelir	1.350,00	22.000,00	3.500,00	5.400,00							32.250,00
	Gider					3.750,00	3.750,00	7.000,00	5.000,00	7.000,00	1.350,00	31.600,00
2018	Gelir	1.500,00	20.000,00	3.000,00	6.000,00							30.500,00
	Gider					9.500,00	5.500,00	8.250,00	6.500,00	500,00	1.500,00	29.750,00

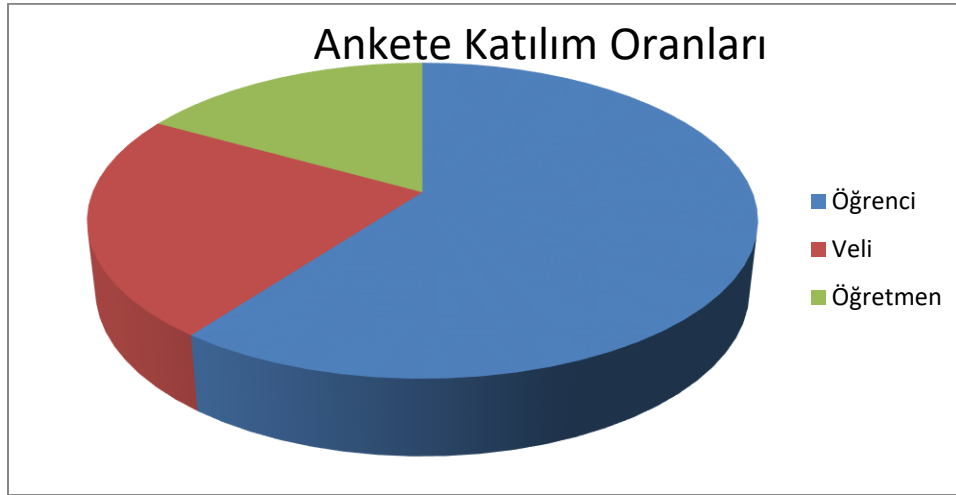
## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmendir. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Kurumumuzun paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5'li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

Değerlendirme yapılırken "Katılıyorum" ve "Tamamen Katılıyorum", "Kısmen Katılıyorum" ile "Kararsızım" birlikte yorumlanmış olup, "Katılmıyorum" maddesi ise yalnız değerlendirilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması katılım oranları aşağıdaki grafikte gösterilmiştir..



➤ Anket 70 öğretmen , 95 veli ve 250 öğrenciye uygulanmıştır

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 1400 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi örnekleme yöntemine göre seçilmiş toplam 256 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

### Soru 1

"Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim"

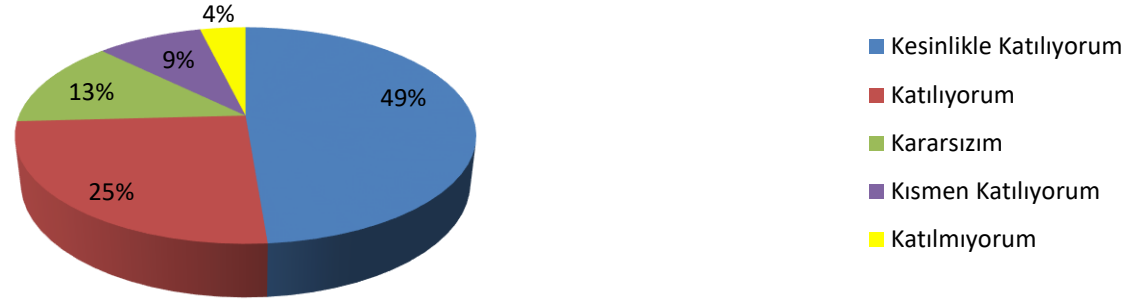
### Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.



Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %55'ü Kesinlikle Katılıyorum yönünde, %27 si Katılıyorum, %7 lik kısmı Kararsızım, %7 lik kısmı Kısmen Katılıyorum ve %4 lük kısmı ise Katılmıyorum şeklinde görüş belirtmişlerdir.

**Soru 2“Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.”**

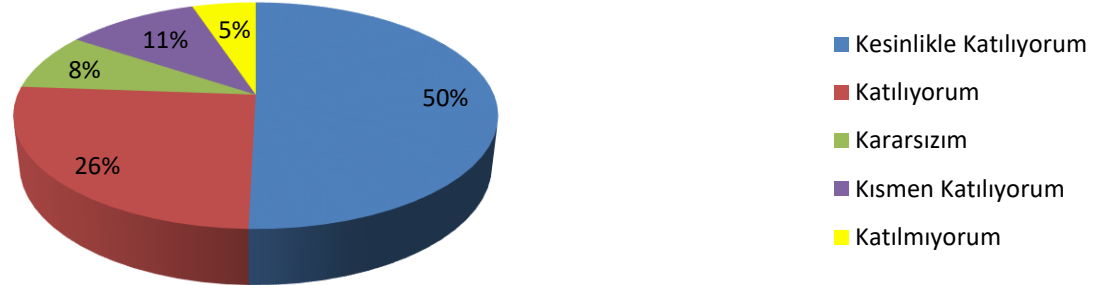
**Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.**



Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %49 u Kesinlikle Katılıyorum yönünde, %25 i Katılıyorum, %13 lik kısmı Kararsızım, %9 lik kısmı Kısmen Katılıyorum ve %4 lük kısmı ise Katılmıyorum şeklinde görüş belirtmişlerdir.

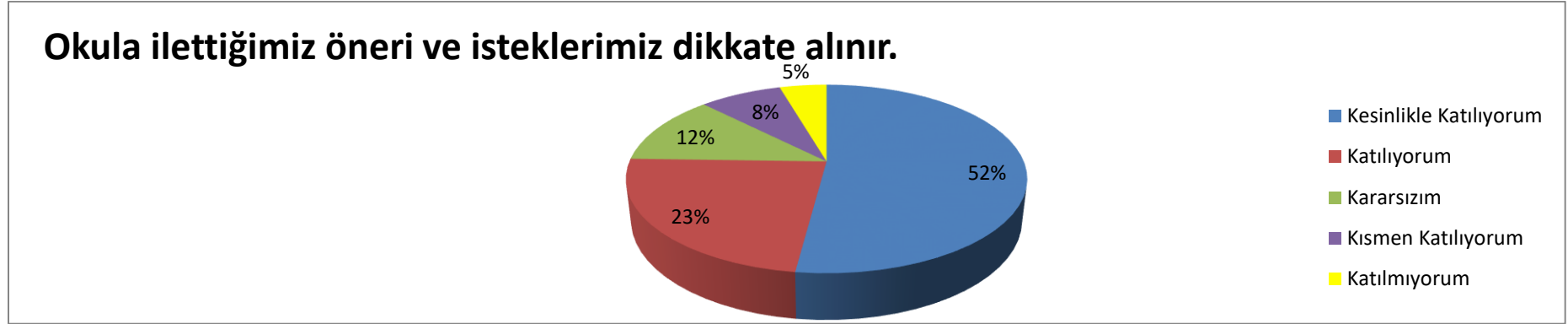
**Soru 3“Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.”**

**Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.**



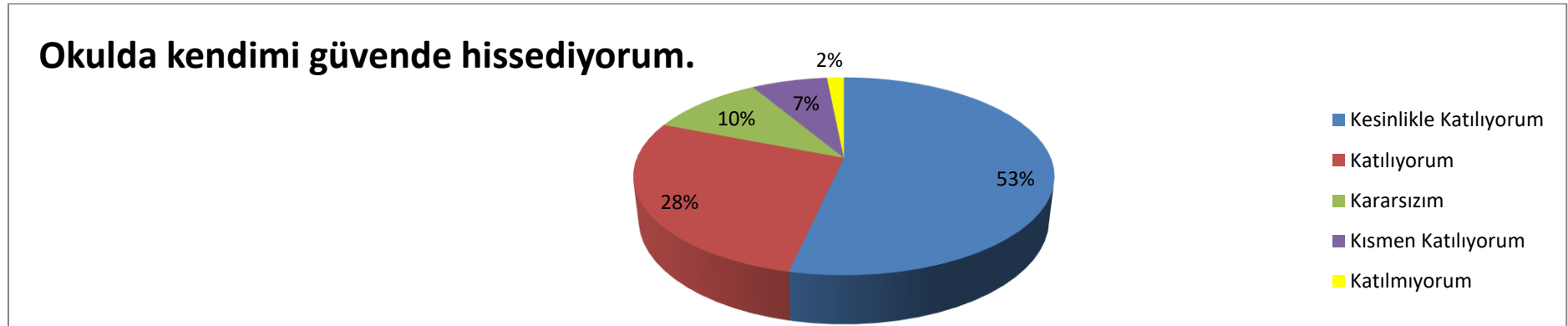
Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %50 si Kesinlikle Katılıyorum yönünde, %26 sı Katılıyorum, %8 lik kısmı Kararsızım, %11 lik kısmı Kısmen Katılıyorum ve %5 lik kısmı ise Katılmıyorum şeklinde görüş belirtmişlerdir.

**Soru 4"Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır."**



Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %52 si Kesinlikle Katılıyorum yönünde, %23 ü Katılıyorum ,%12 lik kısmı Kararsızım ,%8 lik kısmı Kısım Katılıyorum ve %5 lik kısmı ise Katılmıyorum şeklinde görüş belirtmişlerdir.

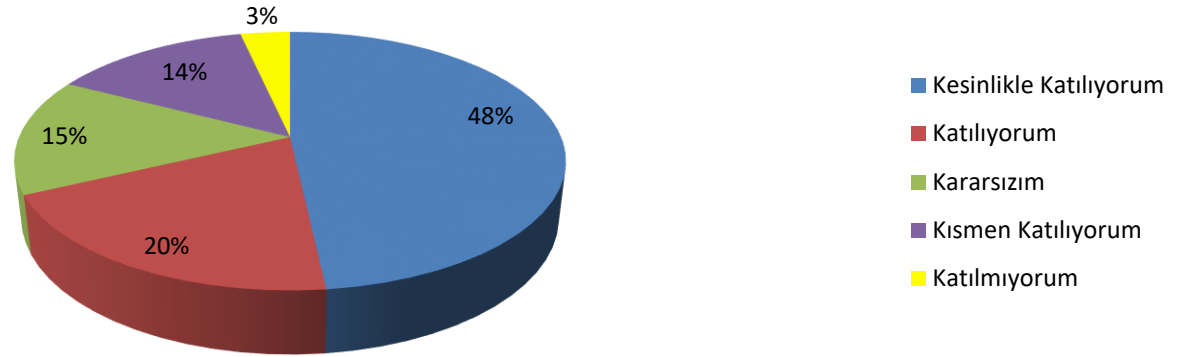
**Soru 5"Okulda kendimi güvende hissediyorum."**



Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %53 ü Kesinlikle Katılıyorum yönünde, %28 i Katılıyorum ,%10 luk kısmı Kararsızım ,%7 lik kısmı Kısım Katılıyorum ve %2 lik kısmı ise Katılmıyorum şeklinde görüş belirtmişlerdir.

Soru 6“Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.”

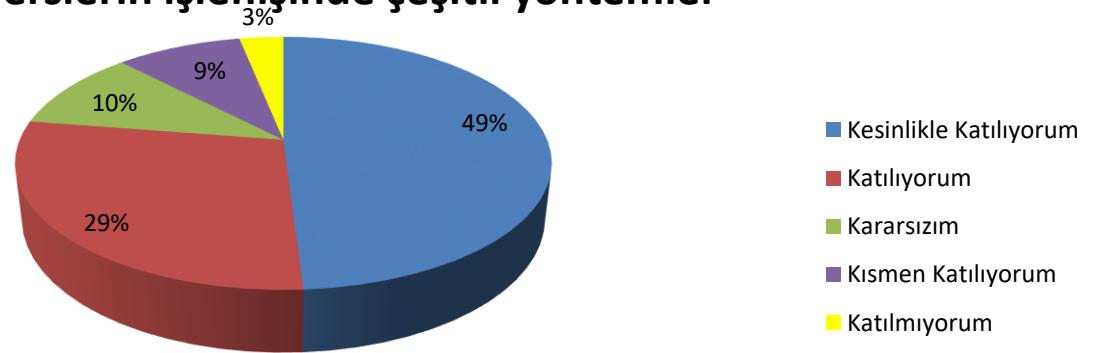
**Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.**



Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %48 i Kesinlikle Katılıyorum yönünde, %20 si Katılıyorum ,%15 lik kısmı Kararsızım ,%14 lük kısmı Kısmen Katılıyorum ve %3 lük kısmı ise Katılmıyorum şeklinde görüş belirtmişlerdir.

Soru 7“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.”

**Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.**

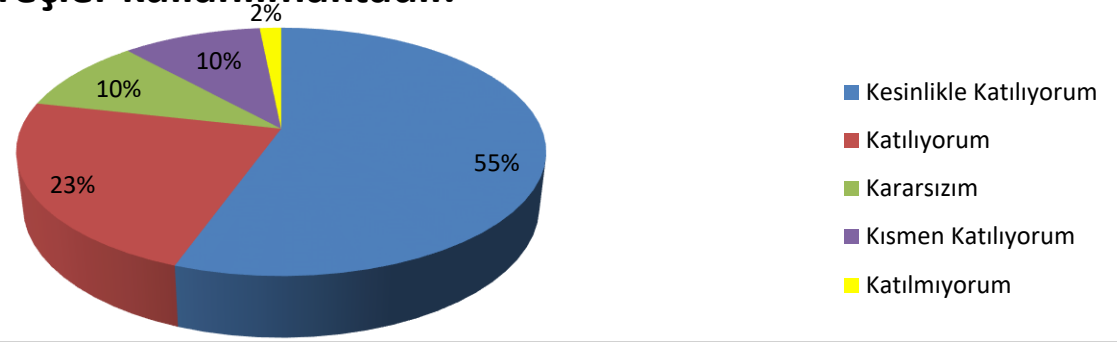


Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %49 u Kesinlikle Katılıyorum yönünde, %29 u Katılıyorum ,%10 luk kısmı Kararsızım ,%9 luk kısmı Kısmen Katılıyorum ve %3 lük kısmı ise Katılmıyorum şeklinde görüş belirtmişlerdir.



Soru 8“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.”

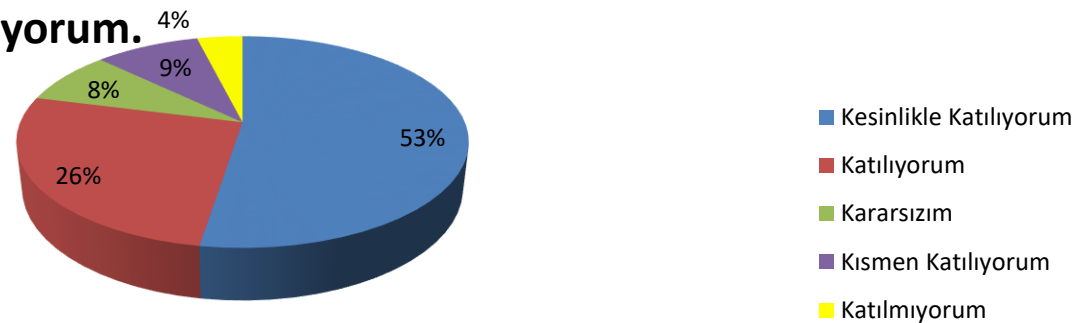
**Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.**



Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %55 i Kesinlikle Katılıyorum yönünde, %23 ü Katılıyorum ,%10 luk kısmı Kararsızım ,%10 luk kısmı Kısmen Katılıyorum ve %2 lik kısmı ise Katılmıyorum şeklinde görüş belirtmişlerdir.

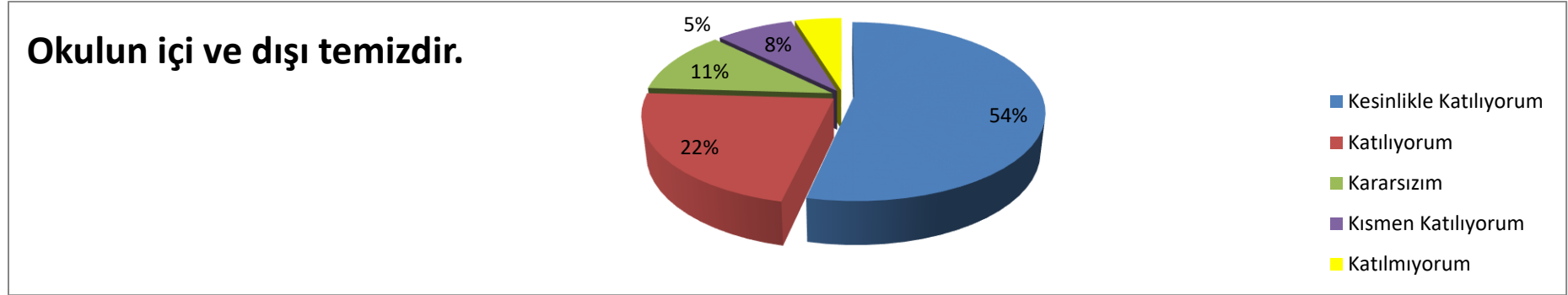
Soru 9“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.”

**Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.**



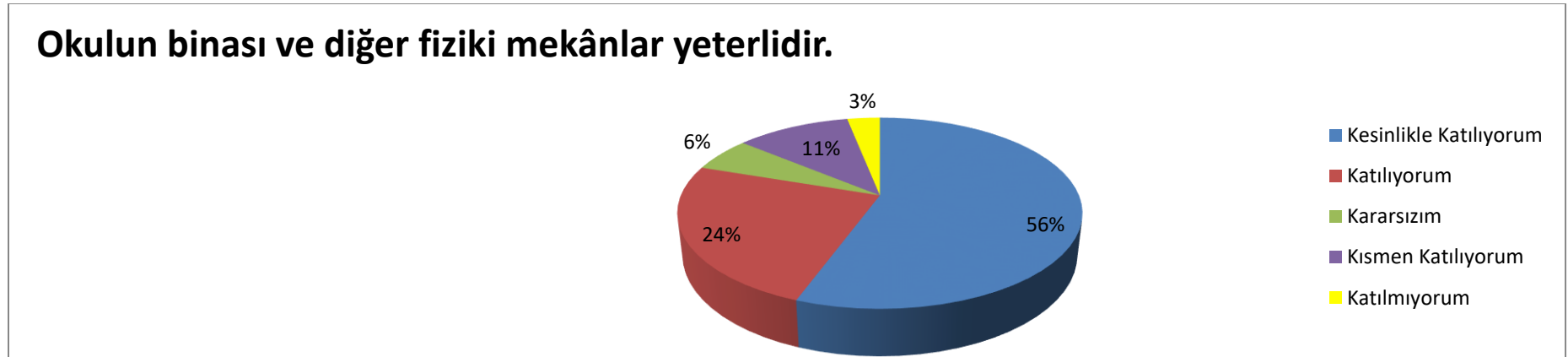
Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %53 ü Kesinlikle Katılıyorum yönünde, %26 sı Katılıyorum ,%8 lik kısmı Kararsızım ,%9 luk kısmı Kısmen Katılıyorum ve %4 lük kısmı ise Katılmıyorum şeklinde görüş belirtmişlerdir.

**Soru 10“Okulun içi ve dışı temizdir.”**



Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %54 ü Kesinlikle Katılıyorum yönünde, %22 si Katılıyorum, %11 lik kısmı Kararsızım, %8 lik kısmı Kısmen Katılıyorum ve %5 lik kısmı ise Katılmıyorum şeklinde görüş belirtmişlerdir.

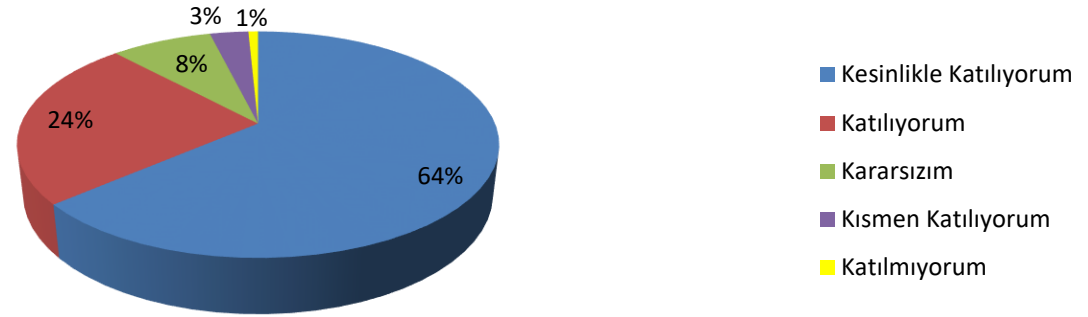
**Soru 11“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.”**



Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %56 sı Kesinlikle Katılıyorum yönünde, %24 ü Katılıyorum, %6 lık kısmı Kararsızım, %11 lik kısmı Kısmen Katılıyorum ve %3 lük kısmı ise Katılmıyorum şeklinde görüş belirtmişlerdir.

Soru 12"Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir."

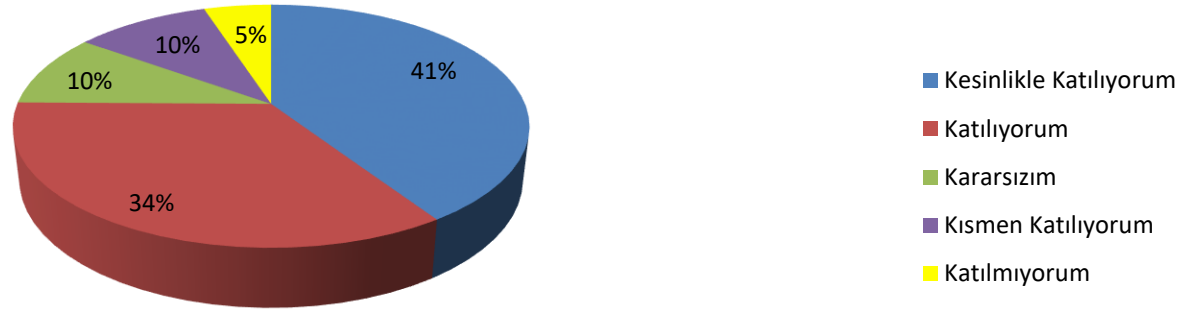
### Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.



Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %64'ü Kesinlikle Katılıyorum yönünde, %24 ü Katılıyorum ,%8 lik kısmı Kararsızım ,%3 lük kısmı Kismen Katılıyorum ve %1 lik kısmı ise Katılmıyorum şeklinde görüş belirtmişlerdir.

Soru 12"Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir."

### Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir



Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %41 i Kesinlikle Katılıyorum yönünde, %34 ü Katılıyorum ,%10 luk kısmı Kararsızım ,%10 luk kısmı Kismen Katılıyorum ve %5 lik kısmı ise Katılmıyorum şeklinde görüş belirtmişlerdir.

**Soru14:“Okulumuzun olumlu (başarılı) ve olumsuz (başarısız) yönlerine ilişkin görüşleriniz.” sorusuna öğrencilerimiz:**

<b>14. Okulumuzun Olumlu(Başarılı) ve Olumsuz(Başarısız) Yönlerine ilişkin yönlerimiz:</b>	
<b>Olumlu(başarılı) Yönlerimiz</b>	<b>Olumsuz(başarısız) Yönlerimiz</b>
Konferans salonuna sık sık gidilmesi	Spor salonunun olmaması
Ayın sınıfı ve öğrencilerini seçerek diğer arkadaşları teşvik etmek	Kültürel ve sosyal etkinliklerin az olması
Okulun temiz olması	Teneffüs süresinin az, derslerin fazla olması
Okulun disiplinli olması	Fiziksel aktivitelerin az olması
Konferans salonunun olması	Lavabolar temiz değil
Yardımlaşma ve dayanışma olması	Okulun çok kirli olması
Salonda kültürel aktivitelerin olması	Öğrenci mevcudunun çok fazla olması
Okulun merkezde olması	Kantininde çok sıra oluyor
Akıllı tahta olması	

### **Öğretmen Anketi Sonuçları:**

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 70 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

**Soru 1 "Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır."**

### Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.



Sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %72 si Kesinlikle Katılıyorum yönünde, %21 si Katılıyorum, %1 lik kısmı Kararsızım, %3 lük kısmı Kısım Katılıyorum ve %3 lük kısmı ise Katılmıyorum şeklinde görüş belirtmişlerdir.

**Soru 2"Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir."**

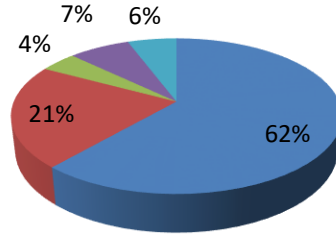
### Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



Sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %69 u Kesinlikle Katılıyorum yönünde, %24 ü Katılıyorum, %1 lik kısmı Kararsızım, %3 lük kısmı Kısım Katılıyorum ve %3 lük kısmı ise Katılmıyorum şeklinde görüş belirtmişlerdir.

**Soru 3"Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır."**

## Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

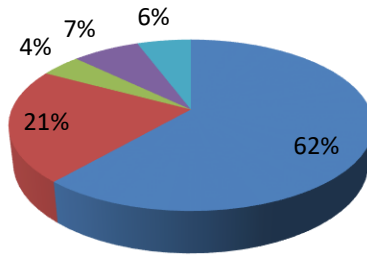


- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen Katılıyorum
- Katılmıyorum

Sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %62'si Kesinlikle Katılıyorum yönünde, %21'i Katılıyorum, %4'lük kısmı Kararsızım, %7'lik kısmı Kısmen Katılıyorum ve %6'lık kısmı ise Katılmıyorum şeklinde görüş belirtmişlerdir.

### Soru 4 "Her Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm."

## Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

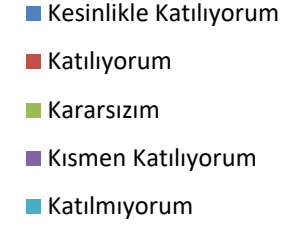
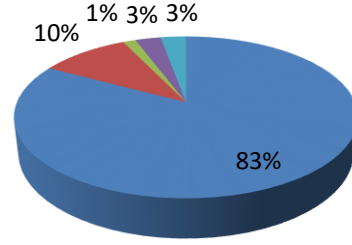


- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen Katılıyorum
- Katılmıyorum

Sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %62'si Kesinlikle Katılıyorum yönünde, %21'i Katılıyorum, %4'lük kısmı Kararsızım, %7'lik kısmı Kısmen Katılıyorum ve %6'lık kısmı ise Katılmıyorum şeklinde görüş belirtmişlerdir.

### Soru 5 "Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır."

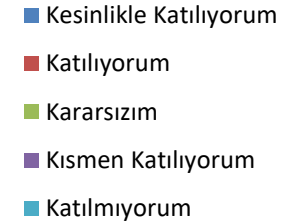
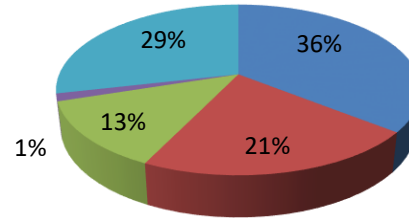
### Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.



Sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %83'ü Kesinlikle Katılıyorum yönünde, %10'u Katılıyorum, %1'lik kısmı Kararsızım, %3'lük kısmı Kismen Katılıyorum ve %3'lük kısmı ise Katılmıyorum şeklinde görüş belirtmişlerdir.

### Soru 6 "Çalıştığım Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir."

### Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



Sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %36'sı Kesinlikle Katılıyorum yönünde, %21'i Katılıyorum, %13'lük kısmı Kararsızım, %1'lik kısmı Kismen Katılıyorum ve %29'lük kısmı ise Katılmıyorum şeklinde görüş belirtmişlerdir.

### Soru 7 "Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir."

## Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



Sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %50'si Kesinlikle Katılıyorum yönünde, %21'i Katılıyorum, %14'lük kısmı Kararsızım, %12'lik kısmı Kısmen Katılıyorum ve %3'lük kısmı ise Katılmıyorum şeklinde görüş belirtmişlerdir.

## Soru 8 "Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır."

## Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



Sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %79'u Kesinlikle Katılıyorum yönünde, %14'ü Katılıyorum, %1'lik kısmı Kararsızım, %3'lük kısmı Kısmen Katılıyorum ve %3'lük kısmı ise Katılmıyorum şeklinde görüş belirtmişlerdir.

## Soru 9 "Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır."



## Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.



Sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %64'ü Kesinlikle Katılıyorum yönünde, %29'u Katılıyorum, %1'lik kısmı Kararsızım, %3'lük kısmı Kismen Katılıyorum ve %3'lük kısmı ise Katılmıyorum şeklinde görüş belirtmişlerdir.

**Soru 10 "Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir."**

## Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



Sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %76'sı Kesinlikle Katılıyorum yönünde, %21'i Katılıyorum ve %3'lük kısmı ise katılmıyorum şeklinde görüş belirtmişlerdir.

**Soru 11 "Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır."**

## Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



Sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %72'si Kesinlikle Katılıyorum yönünde, %21 i Katılıyorum, %1 lik kısmı Kararsızım, %3 lük kısmı Kismen Katılıyorum ve %3 lük kısmı ise Katılmıyorum şeklinde görüş belirtmişlerdir.

**Soru 12 "Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir."**

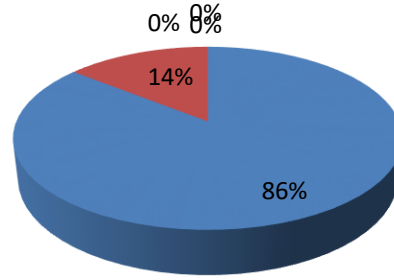
## Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



Sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %69'u Kesinlikle Katılıyorum yönünde, %21 i Katılıyorum, %3 lük kısmı Kararsızım ve %7 lik kısmı Kismen Katılıyorum şeklinde görüş belirtmişlerdir.

**Soru 13 "Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim."**

## Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen Katılıyorum
- Katılmıyorum

Sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %86'sı Kesinlikle Katılıyorum yönünde, %14 ü Katılıyorum şeklinde görüş belirtmişlerdir.

**Soru14:**“Okulumuzun olumlu (başarılı) ve olumsuz (başarısız) yönlerine ilişkin görüşleriniz.” sorusuna öğretmenlerimiz:

### 14. Okulumuzun Olumlu(Başarılı) ve Olumsuz(Başarısız) Yönlerine ilişkin yönlerimiz:

Olumlu(başarılı) Yönlerimiz	Olumsuz(başarısız) Yönlerimiz
Öğretmenler arasındaki iletişim iyi olması	Spor salonunun olmaması
İdarenin anlayışlı ve iyi olması	Kültürel ve sosyal etkinliklerin az olması
Okulun temiz olması	Teneffüs süresinin az olması
Okulun yarışmalara ve başarılarla dönük olması	Sınıf sayısının yetersiz olması

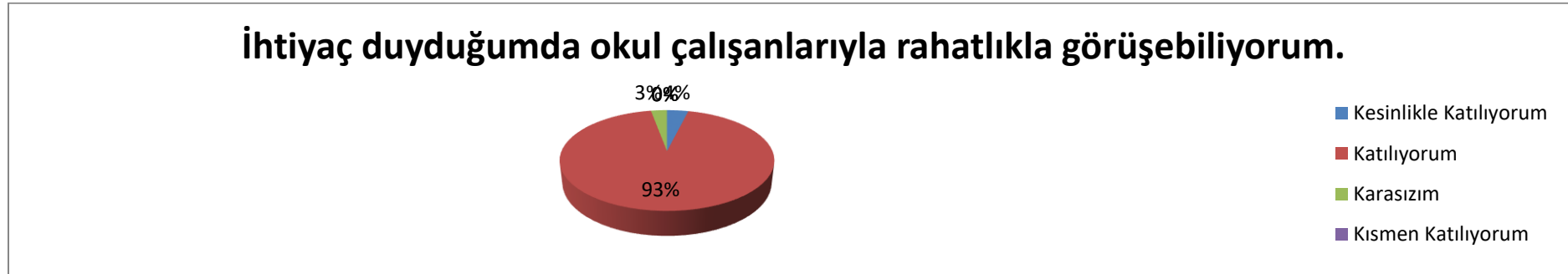
Konferans salonunun olması	Kütüphane ve Fen ve Bilişim laboratuvarlarının olmaması
Yardımlaşma ve dayanışma olması	Okulun çok kirli olması
Salonda kültürel aktivitelerin olması	Öğrenci mevcudunun çok fazla olması
Okulun merkezde olması	Denemelerin fazla olması
Akıllı tahta olması	

Şeklinde cevaplar vermişlerdir.

### Veli Anketi Sonuçları:

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir. Anketimize ortalama 95 veli katılmıştır.

**Soru 1 "İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum."**



Sorusuna ankete katılan velilerimizin %93'ü Kesinlikle Katılıyorum yönünde, %3 ü ve %4 lük kısmı ise Katılmıyorum şeklinde görüş belirtmişlerdir.

**Soru 2 "Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum. "**

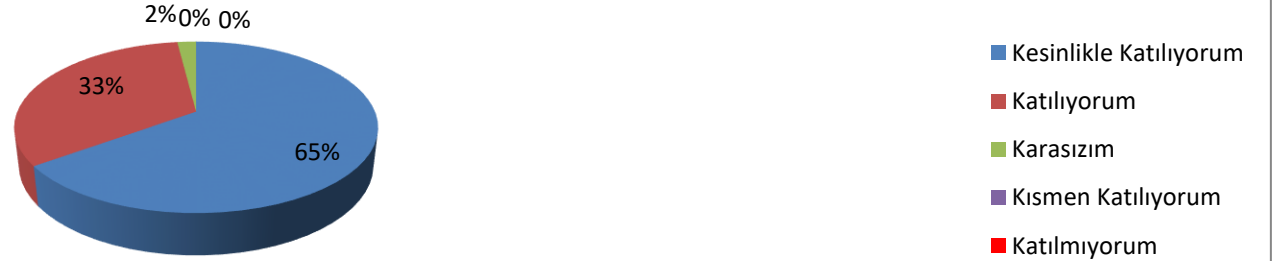
## Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



Sorusuna ankete katılan velilerimizin %96'sı Kesinlikle Katılıyorum yönünde, %2 lik kısmı Kısmen Katılıyorum ve %2 lik kısmı ise katılmıyorum şeklinde görüş belirtmişlerdir.

## Soru 3 "Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum."

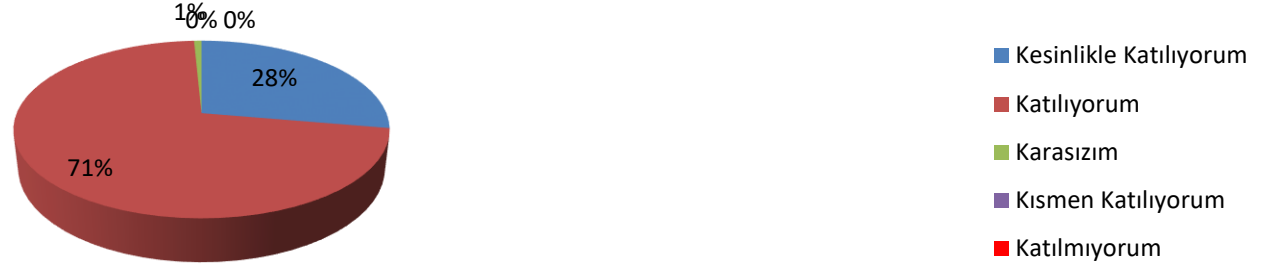
### Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



Sorusuna ankete katılan velilerimizin %65'i Kesinlikle Katılıyorum yönünde, %33 lük kısmı Katılıyorum ve %2 lik kısmı ise Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

## Soru 4 "Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınır."

## Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.



Sorusuna ankete katılan velilerimizin %28i Kesinlikle Katılıyorum yönünde, %71 lik kısmı Katılıyorum ve %1 lik kısmı ise Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

Soru 5 "Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır."

## Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



Sorusuna ankete katılan velilerimizin %6si Kesinlikle Katılıyorum yönünde, %87 lik kısmı Katılıyorum , %3 lük kısmı ise Kararsızım, %1 lik kısmı ise Kısım Katılıyorum ve %3 lük kısmı ise Katılmıyorum şeklinde görüş belirtmişlerdir.

Soru 6 "Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır."

## Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



Sorusuna ankete katılan velilerimizin %52'si Kesinlikle Katılıyorum yönünde, %5'lik kısmı Katılıyorum, %17'lik kısmı ise Kararsızım, %24'lük kısmı ise Kısmen Katılıyorum ve %2'lik kısmı ise Katılmıyorum şeklinde görüş belirtmişlerdir.

## Soru 7 "Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır."

## Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



Sorusuna ankete katılan velilerimizin %5'i Kesinlikle Katılıyorum yönünde, %62'lik kısmı katılıyorum, %19'luk kısmı ise Kararsızım, %8'lik kısmı ise Kısmen Katılıyorum ve %6'lık kısmı ise katılmıyorum şeklinde görüş belirtmişlerdir.

Soru 8“E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.”

### E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



Sorusuna ankete katılan velilerimizin %58'i Kesinlikle Katılıyorum yönünde, %13'lük kısmı katılıyorum , %6 lık kısmı ise Kararsızım, %22 lik kısmı ise Kismen Katılıyorum ve %1 lik kısmı ise katılmıyorum şeklinde görüş belirtmişlerdir.

Soru 9“Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.”

### Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.





Sorusuna ankete katılan velilerimizin %79 u Kesinlikle Katılıyorum yönünde, %15 lik kısmı Katılıyorum , %65 lik kısmı ise Kararsızım ve %1 lik kısmı ise kısmen katılıyorum şeklinde görüş belirtmişlerdir.

**Soru 10"Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir."**

### Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



Sorusuna ankete katılan velilerimizin %24 lük kısmı Katılıyorum , %42 lik kısmı ise Kararsızım, %4 lük kısmı ise Kısmen Katılıyorum ve %31 lik kısmı ise Katılmıyorum şeklinde görüş belirtmişlerdir.

**Soru 11"Okul her zaman temiz ve bakımlıdır."**

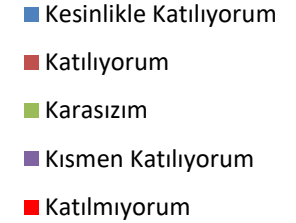
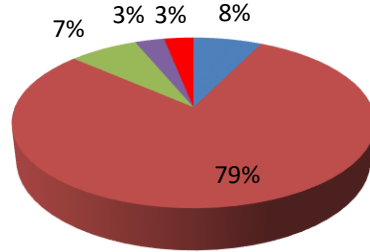
### Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



Sorusuna ankete katılan velilerimizin %5i Kesinlikle Katılıyorum yönünde, %60 lık kısmı Katılıyorum , %3 lük kısmı ise Kararsızım, %2 lik kısmı ise Kısmen katılıyorum ve %30 luk kısmı ise Katılmıyorum şeklinde görüş belirtmişlerdir.

**Soru 12"Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir."**

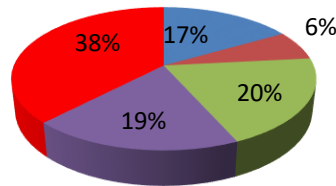
### Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



Sorusuna ankete katılan velilerimizin %8i Kesinlikle Katılıyorum yönünde, %79 luk kısmı katılıyorum , %7 lik kısmı ise Kararsızım, %3 lük kısmı ise Kısmen Katılıyorum ve %3 lük kısmı ise katılmıyorum şeklinde görüş belirtmişlerdir.

**Soru 13"Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir."**

### Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



Sorusuna ankete katılan velilerimizin%17si Kesinlikle Katılıyorum yönünde, %6 lık kısmı katılıyorum , %20 lik kısmı ise Kararsızım, %19 luk kısmı ise Kısmen Katılıyorum ve %38 lik kısmı ise katılmıyorum şeklinde görüş belirtmişlerdir.

**Soru14:“Okulumuzun olumlu (başarılı) ve olumsuz (başarısız) yönlerine ilişkin görüşleriniz.”** sorusuna Velilerimiz:

<b>14. Okulumuzun Olumlu(Başarılı) ve Olumsuz(Başarısız) Yönlerine ilişkin yönlerimiz:</b>	
<b>Olumlu(başarılı) Yönlerimiz</b>	<b>Olumsuz(başarısız) Yönlerimiz</b>
Okulun ısınması iyi	Spor salonunun olmaması
İdarenin anlayışlı ve iyi olması	Kültürel ve sosyal etkinliklerin az olması
Okuldaki öğretmenlerin tutumlarının iyi olması	Okulun çok kirli olması
Okulun merkezi okul olması	Sınıf sayısının yetersiz olması
Konferans salonunun olması	Kütüphane ve Fen ve Bilişim laboratuvarlarının olmaması
Duyuruları zamanında yapması	Öğrenci mevcudunun çok fazla olması

Şeklinde cevaplar vermişlerdir.

### **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi**

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler Güçlü Yönler

Alan	Güçlü Yönlerimiz
Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranı</li><li>➤ Kurumlar tarafından düzenlenen yarışmalara katılım oranlarının fazla olması</li><li>➤ Okulun Başarı Odaklı olması</li><li>➤ Okulda kurs, ders dışı egzersiz çalışmalarının yapılabilmesi</li><li>➤ Yerel düzeyde yapılan proje ve etkinliklere katılım oranı</li><li>➤ Tam gün eğitim-öğretim yapılması</li></ul>
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Kurum kültürü</li><li>➤ Ekip ruhu</li><li>➤ Yöneticilerin yeterlilik düzeyi</li><li>➤ Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi</li><li>➤ İş birlikçi faaliyetler(Yardımlaşma ve dayanışmanın olması)</li><li>➤ Genç ve istekli öğretim kadrosunun olması</li><li>➤ Hizmetli çalışanların yeterli olması</li></ul>
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Okulun şehir merkezinde olması</li><li>➤ Okula ulaşımın kolay olması</li><li>➤ Okul çevresinin trafikten ve yoğunluktan uzak olması</li><li>➤ Okul bahçesi oyun alanları</li></ul>
Donanım	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Sınıfların hepsinde akıllı tahta olması</li><li>➤ Güçlü internet ağı (fiber) olması</li><li>➤ Güvenlik Kamera Sisteminin olması</li></ul>
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Okulun yeterli düzeyde kendi bütçesinin olması</li></ul>

<b>Yönetim Süreçleri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Eşitlik, Liyakat, Anlayış</li> <li>➤ Personelin yönetim sürecinde görüşünün önemszenmesi</li> </ul>
<b>İletişim Süreçleri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kurum içi iletişim kanallarının açık olması,</li> <li>➤ Personelin Sosyal iletişim ağlarını etkili kullanabilmesi</li> <li>➤ Okulun farklı gruplara hitap eden Whatsappın etkin kullanım oranı</li> </ul>

## Zayıf Yönler

Alan	Zayıf Yönlerimiz
<b>Öğrenciler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Öğrencilerin genellikle okullardan istenmeyen, başarı seviyesi düşük davranış problemleri olan sorunlubazı öğrencilerin bulunması</li> </ul>
<b>Veliler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Velilerin okul ile iletişiminin az olması</li> <li>➤ Yapılan toplantılara katılımın az olması</li> <li>➤ Az sayıda da olsa bazı velilerimizin okulda yapılan çalışmalara ilgi göstermemeleri</li> </ul>
<b>Çalışanlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Okulda sağlık elemanının olmaması</li> <li>➤ Okulda gece bekçisi olmaması</li> <li>➤ Okul çalışanlarımızın çoğunun işini severek ve isteyerek yapmaması, işi ile ilgili yenilikleri takip etmemeleri..</li> </ul>
<b>Bina ve Yerleşke</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Okulun Spor Salonunun olmaması</li> <li>➤ Okulumuzda kütüphane , Fen laboratuvarı ve Bilgisayar sınıfının olmaması.</li> </ul>
<b>Donanım</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Akıllı tahtalardan faydalanma düzeyi</li> <li>➤ Bilişim Teknolojileri olması</li> <li>➤ Fen Laboratuvarının olmaması</li> </ul>
<b>Bütçe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Okul Aile Birliği gelirinin az ya da olmaması</li> </ul>
<b>Yönetim Süreçleri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ödüllendirme sistemi</li> <li>➤ İnsan kaynakları yönetim politikalarının yeterliliği</li> <li>➤ İzleme ve değerlendirme yeterliliği</li> </ul>
<b>İletişim Süreçleri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Okul- veli iletişiminin istenilen düzeyde olmaması</li> <li>➤ Velilerin iletişim araçları, internet ve e-sitemleri kullanabilme oranları</li> </ul>

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Alan	Fırsatlar
Politik	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Milli Eğitim Bakanlığımızın eğitimin içinden gelmesi ve sorun alanlarını bilmesi.</li><li>➤ Okul öncesi eğitime verilen önem</li><li>➤ Eğitim alanında bilinçli atılımlar</li><li>➤ İhtiyaçlara uygun projeler</li></ul>
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Hazineden eğitime ayrılan kaynağın artması,</li><li>➤ Ödenek talep/takip sistemi</li><li>➤ Okul/ Aile Birliğibütçesi</li></ul>
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Köklü bir üniversitenin varlığı</li><li>➤ İlin tarihi dokusunun zenginliği</li><li>➤ Manevi ve kültürel zenginlik</li></ul>
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Bilgiye ulaşımın kolaylaşması</li><li>➤ E-Sistemlerin işlevselliği</li><li>➤ Fatih Projesi</li><li>➤ EBA(Eğitim Bilişim Ağı)</li><li>➤ Mebbis</li><li>➤ E-Müfredat</li><li>➤ Dys(Doküman Yönetim Sistemi) ile evrak ve dosya takibinin kolaylaşması</li></ul>
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ “Bir Milyon Öğretmen, Bir Milyon Fikir” Projesi</li><li>➤ Eğitimde fırsat eşitliği</li></ul>

## Tehditler

Alan	Tehditler
<b>Politik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Yerel yönetimden yeterli destek alınamaması</li><li>➤ Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar</li><li>➤ Sınav sistemindeki değişiklikler</li></ul>
<b>Ekonomik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti</li></ul>
<b>Sosyolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Parçalanmış, problemlili ve pedagojik anlamda bilinçsiz aileler</li><li>➤ Doğu illerindeki ailelerin eğitime bakış açıları</li><li>➤ Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı</li><li>➤ Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri</li><li>➤ Ailelerin eğitim seviyesi</li><li>➤ Çocuklar arasındaki arkadaş çevresi ve olumsuz etkileri</li></ul>
<b>Teknolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri</li><li>➤ Bağımlılık yapacak seviyede teknoloji kullanımı</li></ul>
<b>Mevzuat-Yasal</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Çok fazla mevzuat ve yönetmelik olması</li><li>➤ Mevzuatın kısa sürede değişmesi</li><li>➤ Yönetmelik-Yönergelerin anlaşılabilir olması sürekli görüş yazılarına olan ihtiyaç</li><li>➤ Umumu ilgilendiren konulardaki görüş yazılarının tüm illere gönderilmemesi.</li><li>➤ Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar</li></ul>
<b>Ekolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Yerel yönetimlerin okul bahçe ve çevre düzenlemesi yapabilecek/destek olabilecek kapasitede olamaması</li><li>➤ Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler</li></ul>

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan “**Eğitime Erişim**”, “**Eğitimde Kalite**” ve “**Kurumsal Kapasite**” kullanılmıştır. “**Eğitime Erişim**”, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; “**Eğitimde Kalite**”, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; “**Kurumsal Kapasite**” ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanları dikkatte alınmıştır.



## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

### 1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
2	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimize yönelik tedbirler almak
3	Devamsızlık problemi yaşayan öğrencilerimizin okula devamını sağlamak
4	Hafızlık eğitimine giden çocukların eğitime dönüşü için gerekli tedbirler almak

### 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Sınavla öğrenci alan okullara yerleşen öğrenci sayısını artırmak
2	Öğrencilerimizin Sanatsal, Sosyal ve Sportif faaliyetlere katılım oranını artırmak
3	Bilim proje yarışmaları için hazırlanan proje sayısının arttırmak
4	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
5	Okuma kültürü oluşturma
6	Okulu güvenliği / Okul sağlığı ve hijyeni
7	Davranış problemlerini en azına indirmek
8	Kurslarla öğrencinin akademik başarılarını destekleyici çalışmalar yapmak

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Çalışanların ödüllendirilmesi / motive edilmesi
2	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
3	Okulumuzun var olan kaynaklarını korumak, zarar görmesini engellemek.
4	Okul çalışanlarımızın daha mutlu olabilecekleri ortam ve çalışma şartları hazırlamak.
5	Okul ve Veli işbirliğini geliştirmek
6	Projelerin sürdürülebilirliği
7	İstatistik ve bilgi temini

# ÜÇÜNCÜ BÖLÜM



## MİSYON, VİZYON, TEMEL DEĞERLER

### MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

Milli ve manevi değerlerin bilincinde olan, bilimsel gelişmeler ışığında, eğitimin önündeki engelleri aşarak, çağdaş eğitim - öğretim anlayışıyla modern dünya gereksinimlerini benimseyerek öğrenmeyi öğrenen, sorgulayan, üreten, güvenilir, paylaşımcı, nitelikli, özgüveni gelişmiş, sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımcı, demokratik bireyler yetiştiren, fiziki donanımı tam, kalitede öncü bir kurum olma yolunda ilerliyoruz.

## Misyonumuz

Muş Merkez, Hürriyet Mahallesi, Yeni Hükümet Caddesi Adresinde Eğitim Bölgemizdeki 5-13 Yaş Arası Öğrencilerimize Yönelik Olarak;Okulöncesi Eğitimden Başlayıp, İlk-Ortaokulundan Mezun Oluncaya Kadar Eğitim Öğretimi Bilim Ve Teknoloji Deki Gelişmelere Paralel Olarak Yürütüp, Her Öğrencimizin Gerçek Potansiyelinin Ortaya Çıkmasına, Kendilerine Uzak Hedef Belirlemelerine Katkıda Bulunarak Bağımsız, Eleştirel Düşünme Becerisine Sahip, Pozitif Bilimin Önemini Kavramış, Okuyan, Araştıran, Soran Ve Sorgulayan, Düşüncelerini Rahatça İfade Edebilen, Kendine Güvenen, Başkalarının Düşüncelerine Saygı Gösteren, Örf Ve Adetlerinin Yanı Sıra Evrensel Değerleri De Benimseyen, Yardımlaşma, Paylaşma İşbirliği Yapma Gibi Sosyal Becerileri Gelişmiş, Karşılaştığı Problemlere Yaratıcı Çözümler Bulabilen, Geçmiş Ve Geleceğin Önemini Kavramış, Aynı Zamanda Eğitim Bölgemizde Yaşayan Herkese Eğitim Adına Işık Tutmak İçin Varız...

*“İdeali Yaratmak İstiyorsanız,*

*Öğüt Vermekten Vazgeçip Örnek Olun!”*

## Vizyonumuz

Genç Ve Dinamik Eğitimci Kadromuzla Ve Tüm Çalışanlarımızla Birlikte Okul – Aile – Çevre Üçgeninde En Yüksek Düzeyde Sinerji Oluşturup Tüm Öğrencilerimizin Akademik Başarılarını Arttırırken Aynı Zamanda Sosyal, Kültürel Ve Sportif Faaliyetlerle De İlde Lider Ve Tercih Edilen Bir Okul Olacaktır.

*Dayandığı Değerlerden Aldığı Güçle Geleceği Kuşatan,*

*Lider İnsanlar Yetiştirecek, Saygın Bir Okul Olma Emelindeyiz.*

*“ Hedefi Olmayan Gemiye,*

*Hiç Bir Rüzgâr Yardım Edemez.”*

## Temel Değerlerimiz

- Eğitimde Sevgiyi Önemsiyoruz,
- Tam donanımlı binamızla; güvenli ortam, güvenli gelecek,
- Paydaşlarımızın fikirleri eğitimdeki başlangıç noktamızdır,
- Öğrenmeyi öğrenen, analitik düşünen, mükemmelliği şiar edinen bireyler yetiştirmek,
- Sportif, sosyal ve kültürel faaliyetler bizim için önemlidir,
- Görevlerinin yerine getirilmesinde objektiflik ilkesinin uygulandığı,
- Teknolojiyi eğitim de en iyi şekilde kullanma gayretindeyiz,
- Bireysel başarıyı değil okulun başarısını hedefleriz.
- Her öğrenciyi farklı bir birey olarak kabul ederiz ve her öğrencinin öğrenebileceği fikrine inanırız.
- Eğitim ve teknoloji alanındaki yenilikleri takip edip en kısa zamanda okulumuzda uygularız. Eğitimde diğer okullara örnek oluruz

## Kurumun tüm çalışanlarının;

- Tüm ilişkilerde insana saygı esasının uygulandığı, çalışan ve hizmet alanlarının beklenti, duygu ve düşüncelerine değer verildiği,
- Kurumsal ve bireysel gelişmenin “Sürekli Eğitim ve İyileştirme” anlayışının uygulanması sonucu gerçekleşeceğine inanarak eğitim ve iyileştirme sonuçlarının en etkili şekilde değerlendirildiği,
- Çalışmalardaki etkinlik ve verimliliğin ekip çalışmaları ile sağlanacağı anlayışı kabullenilerek ekip çalışmalarına gereken önemin verildiği,
- Kurumsal ve bireysel gelişmelerin, bilimsel verilerin uygulama hayatına geçirilmesiyle sağlanacağı,
- Kurumda çalışanların bilimsel veriler doğrultusunda ve mevzuatın, uygun olarak gerçekleştirildiği,
- Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adil olduğu kuruma olan katkının tanınıp takdir edildiği,

# DÖRDÜNCÜ BÖLÜM



## AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencileri eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

**Stratejik Amaç 1:** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1:** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

### Performans Göstergeleri

PG. No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Ortaokul Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	98	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	98	100	100	100	100	100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	80	85	90	90	90	90
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	4	3	2	1	0	0
PG.1.1.e	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara (DYK) devam oranı (%)	98	100	100	100	100	100

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması / alan taraması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	20 Eylül-20 Ekim
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası

**Stratejik Hedef 1.2:** Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimize yönelik tedbirler almak.

### Performans Göstergeleri

PG. No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1 )	0	1	1	1	1	1
PG.1.2.b	Destek Eğitimi Odasından yararlanan ortalama ders saati (sayı)	40	50	55	60	65	65

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Müdürü	01 Şubat - 28Şubat
1.2.2	Özel eğitim öğrenci velilerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi	20 Eylül - 20 Ekim

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

**Stratejik Amaç 2:** Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1:** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

PG. No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Üst kuruma sınavla yerleşen öğrenci oranı (%)	32,64	45	50	52	55	60
PG.2.1.b	LGS puan ortalamalarının bir önceki yıl ile karşılaştırılması (sayı)	233,76	245	255	265	275	285
PG.2.1.c	45 'ten düşük notu olan öğrenci oranı(%)	32	27	24	21	18	15
PG.2.1.d	Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	25	30	35	40	45	50
PG.2.1.e	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere/ yarışmalara katılan öğrenci sayısı (sayı)	38	40	50	60	70	80
PG.2.1.f	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere/yarışmalara rehberlik yapan öğretmen sayısı (sayı)	25	30	35	40	45	50
PG.2.1.g	Okul bünyesinde yürütülen proje sayısı (sayı)	30	35	40	45	50	55
PG.2.1.h	Lisanslı öğrenci oranı (%)	18	19	20	21	22	23
PG.2.1.i	Sınav kaygısına yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı (sayı)	2	3	4	4	5	5

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Yazılı sonuçları öğrenci bazında takip edilerek gelişimleri takip edilerek veliler bilgilendirilecektir.	Tüm Öğretmenler	1 Kasım - 30 Mayıs
2.1.2	Sınav kaygısını ortadan kaldırabilmek için öğretmen-öğrenci-veliye yönelik rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Ekim - Şubat -Mayıs
2.1.3	İlçe/İl Geneli KDS ve LGS Sınavlarına katılım sağlanacak analizleri takip edilecek.	Okul Yönetimi - Tüm Öğretmenler	Ekim-Aralık-Şubat-Nisan-Haziran
2.1.4	Ulusal/uluslararası ve yerel projeler hakkında öğrenci ve öğretmenler bilgilendirilecek, proje hazırlamaları yönünde motive edilecektir.	Okul Proje Koordinatörleri	20 Eylül-20 Ekim
2.1.5	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen seminer/toplantı gibi faaliyetlere katılımları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Yıl Boyunca



2.1.6	LGS Sınavına girecek öğrencilerin yönlendirme çalışması yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Ekim- Şubat- Nisan- Mayıs
2.1.7	Resim, şiir ve kompozisyon yarışmalarına öğrenci katılımının artırılması için okulu temsil eden eser sahibi öğrencilere ödül verilecektir.	Sosyal Etkinlik Kurulu	Yarışma Takvimi
2.1.8	Sportif yarışmalara katılan(okulumuzu temsil eden) tüm öğrencilere ödül verilecektir.	Sosyal Etkinlik Kurulu Spor Kulübü	Yarışma Takvimi
2.1.9	Okulumuz öğrencilerine yönelik okul içinde sportif turnuvalar düzenlenecek( Futbol- badminton)	Sosyal Etkinlik Kurulu Spor Kulübü	1 Nisan – 30 Mayıs

**Stratejik Hedef 2.2:**Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime hazırlayandaha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

PG. No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Mesleki rehberlik faaliyet sayısı (sayı)	5	6	7	8	8	8
PG.2.2.b	Tercih Kılavuzluğu yapılan öğrenci oranı(%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.2.c	Sınav kaygısı yaşayan öğrenci oranı (%)	30	25	20	15	10	5
PG.2.2.d	“Etkili ve verimli ders çalışma yöntem ve teknikleri” konusunda yapılan etkinlik sayısı (sayı)	6	8	10	12	14	16

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrenciler ilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun liselere yönlendirilme çalışması yapılacaktır.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Ekim-Şubat-Mayıs
2.2.2	Yetiştirme kurslarının niteliğinin artırılabilmesi için zümre toplantıları gerçekleştirilecektir.	Kurs Öğretmeneler	Ekim-Şubat-Mayıs
2.2.3	Sınav kaygısını ortadan kaldırabilmek için rehberlik çalışmaları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Ekim-Şubat-Mayıs

2.2.4	Öğrencilerimiz ve velilerimiz için “etkili ve verimli ders çalışma yöntem ve teknikleri” ile ilgili etkinlik yapılacaktır.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Ekim-Şubat-Mayıs
2.2.5	Öğrencilerin Sosyal Beceri kazanmalarına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Ekim-Şubat-Mayıs
2.2.6	MBS Partalının tanıtımı yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Kasım

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3:** Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

**Stratejik Hedef 3.1:** Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılabilecektir

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
			2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Ders Programları ve Nöbetlerle ilgili öğretmen taleplerinin toplanması(0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.3.2.b	Çalışanlara yönelik sosyal etkinlik sayısı(sayı)	3	4	5	6	6	6
PG.3.3.c.	Çalışanların ihtiyaç duydukları hizmet içi eğitimlerin duyurulması	4	6	7	8	9	10

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Ders programı ve nöbetlerle ilgili taleplerin imkânlar ölçüsünde eşitlik ilkesini bozmadan değerlendirilecektir.	Okul Yönetimi	Her yıl Eylül Ayında
1.1.2	Çalışanlara yönelik sosyal etkinlik sayısı planlanarak artırılabilecektir.	Okul Müdürü	Her yıl Eylül Ayında
1.1.3	Çalışanların ihtiyaç duydukları hizmet içi eğitimlerin belirlenerek duyuruların yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Yıl Boyunca

1.1.4	Yıl boyunca fark oluşturan personelin ödüllendirilmesi için teklif edilecektir.	Okul Yönetimi	Her yıl Mayıs Ayında
1.1.5	Beslenme Dostu Okul projesi denetim kriterleri ve puanlama çizelgesinde bulunan maddelerin tamamlanması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Her yıl dönem boyunca
1.1.6	Beyaz bayrak projesi denetim kriterleri ve puanlama çizelgesinde bulunan maddelerine göre sürekli tedbirler alınacaktır.	Okul Sağlığı Ekibi	Her yıl dönem boyunca

**Stratejik Hedef 3.2:**Okulumuzun var olan kaynaklarını korumak, zarar görmesini engellemek.

### Performans Göstergeleri

PG. No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Öğrencilere tasarruflu olma bilincini kazandırmak için çalışmalar yapmak. (sayı)	5	6	7	8	9	10
PG.3.2.b	Uyarıcı yazı ve levhalar asmak. (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.c	"Sıfır Atık Projesi" Kapsamında yapılan etkinliklerin sayısı. (sayı)	1	2	3	4	5	5

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Bozulan, kırılan araç-gereç ve donanımın bakım ve onarımını yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Her yıl Dönem boyunca
3.2.2	Öğrencilere tasarruflu olma bilincini kazandırmak için çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Yıl boyunca
3.2.3	Okulun çeşitli yerlerine (tuvalet, ışık düğmeleri, pencereler... gibi) ısı, ışık ve su gibi ihtiyaçların daha dikkatli kullanılması ve tasarruflu kullanılması için uyarıcı yazı ve levhalar asılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eylül 2019
3.2.4	"Sıfır Atık Projesi" kapsamında geri dönüşüm konusunda öğrencilere yönelik farkındalık çalışması yapılacaktır.	Sosyal Etkinlik Kurulu	Ekim- Aralık-Şubat-Nisan

**Stratejik Hedef 3.3:**Okul çalışanlarımızın daha mutlu olabilecekleri ortamda çalışmasını sağlamak.

### Performans Göstergeleri

PG. No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	Ders Programları ve Nöbetlerle ilgili öğretmen taleplerinin toplanması(0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.3.b	Çalışanlara yönelik sosyal etkinlik sayısı(sayı)	3	4	5	6	6	6
PG.3.3.c.	Çalışanların ihtiyaç duydukları hizmet içi eğitimlerin duyurulması	1	1	1	1	1	1

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Ders programı ve nöbetlerle ilgili taleplerin imkânlar ölçüsünde eşitlik ilkemizi bozmadan değerlendirilecektir.	Okul Yönetimi	Her yıl Eylül Ayında
3.3.2	Çalışanlara yönelik sosyal etkinlik sayısı planlanarak artırılacaktır.	Okul Müdürü	Her yıl Eylül Ayında
3.3.3	Çalışanların ihtiyaç duydukları hizmet içi eğitimlerin belirlenerek duyuruların yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Yıl Boyunca
3.3.4	Yıl boyunca fark oluşturan personelin ödüllendirilmesi için teklif edilecektir.	Okul Yönetimi	Her yıl Mayıs Ayında

### Stratejik Hedef 3.4:Okul ve Veli işbirliğini geliştirmek.

#### Performans Göstergeleri

PG. No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.4.a	Velilere ve diğer paydaşlara çeşitli konularda öğretmen, yönetici veya dış katılımcı yoluyla etkinlik sayısı (sayı)	6	8	10	11	12	13
PG.3.4.b	Velilere çeşitli konularda eğitmek ve bilgilendirmek için broşür, mektup vb. hazırlanan materyal sayısı(sayı)	24	26	28	30	31	32
PG.3.4.c.	Okul sitesine girilen yıllık haber sayısı(sayı)	19	25	30	32	35	40

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.4.1	Okulda yapılan faaliyetlere velileri davet edilecektir.	Okul Yönetimi	Her yıl dönem boyunca
3.4.2	Okul internet sitesini güncel tutulacaktır.	Okul Web Ekibi	Her yıl dönem boyunca
3.4.3	Okul girişinde bulunan Dilek ve Öneri kutusunu işler tutulacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her yıl dönem boyunca
3.4.4	Velilere Yönelik Bilgilendirici materyaller hazırlanarak dağıtılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her yıl dönem boyunca

**Stratejik Hedef 3.5:**Sağlık ve Milli Eğitim Bakanlıkları tarafından, okulların temizlik, hijyen beslenme konusunda teşvik edilmesi amacıyla yürütülen “Beyaz Bayrak” ve “Beslenme Dostu Okul” projesine katılarak kriterlerini yerine getirmek.

### Performans Göstergeleri

PG. No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.5.a	Beslenme Dostu Okul projesi denetim kriterleri ve puanlama çizelgesinde bulunan maddelerin tamamlanma oranları (%)	45	50	60	75	100	100
PG.3.5.b	Beyaz bayrak projesi denetim kriterleri ve puanlama çizelgesinde bulunan maddelere uygunluğun devam etmesi (0-1)	1	1	1	1	1	1

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.5.1	Beslenme Dostu Okul projesi denetim kriterleri ve puanlama çizelgesinde bulunan maddelerin tamamlanması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Her yıl dönem boyunca
3.5.2	Beyaz bayrak projesi denetim kriterleri ve puanlama çizelgesinde bulunan maddelerine göre sürekli tedbirler alınacaktır.	Okul Sağlığı Ekibi	Her yıl dönem boyunca

# BEŞİNCİ BÖLÜM

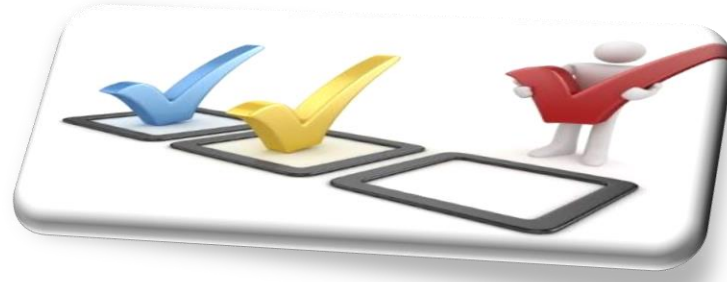


## MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Plan Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	<b>35.000 TL</b>	<b>40.000 TL</b>	<b>45.000 TL</b>	<b>50.000 TL</b>	<b>55.000 TL</b>	205.000
<b>TOPLAM</b>	35.000	40.000	45.000	50.000	55.000	205.000

# ALTINCI BÖLÜM



## İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

### EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.